

# 事物如何运作—— 科学探索

探索、假设、实验和发现：体验行动中科学的魅力

授课老师介绍：

Ella Ji老师是柏朗思观澜湖学校小学四、六年级的科学老师，同时她也是初中化学老师。Ella老师曾指导学生参加市级化学竞赛并获奖，她热衷于分享她对科学世界的热情和相关的科学知识。她喜欢通过探索、发现和STEAM项目的方式来教授科学课，发掘学生内在的学习热情。

基本信息概述	
年级：	P5-S7
师资：	Ms. Ella Ji, BMH Teacher
总数：	每周一次，第1学期共11次课
授课语言：	中文
场地：	金枫楼 科学实验室 201
授课时间：	周二，下午3:35—4:35

## 课程概述

学习目标：	对科学和探索世界感兴趣的学生。 可以理解指导，阅读基本说明，自信地分享观点。
互动和评估：	课程的前几周，老师通过简单的STEAM考验和问题的解决，对学生的科学知识和交流技巧进行评估。Ella老师会从科学的角度解释实验的过程，与学生们一起协作，并让学生分享他们的观点和进行反思。学生们将学会如何进行假设。
探索和发展：	课程中期，学生将开始更多地主导STEAM挑战，并开始更加独立地应用“科学进程”。他们将通过进行实验来验证其有效性，从而学会改进和反思他们的假设。
提升和展示：	课程后期，学生将通过小组任务调整和完善“科学进程”来努力提出自己的问题、设定自己的挑战目标，并用他们自己的方式来完成科学实验。
家校互动：	形成体现学生学习过程的展示区，以反映学习阶段和开展的合作项目。
其他	在校本课程的实验中，学生需要穿着实验袍或宽大的T恤。

